

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная

деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.08.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Туризм и спортивное ориентирование

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич
ФИО

старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко

подпись

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-2 УК-7 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, - определять цели и задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья, -применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.	-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ИД-1ОПК-3 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области	- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных	-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена

<p>потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИД-2ОПК-3 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИД-3ОПК-3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.</p>	<p>стандартов, - определять цели и задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья, -применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.</p>	<p>оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов</p>		
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе</p>	<p>- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному</p>	<p>- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, - определять цели и задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья,</p>	<p>-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

	базовых национальных ценностей	туризму и спортивному ориентированию.	-применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.	безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов		
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1ОПК-7 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД-2ОПК-7 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИД-3ОПК-7 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, - определять цели и задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья, -применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.	-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

знаний	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
40	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. В каком городе России был организован первый альпийский клуб?
 1. Анапа.
 2. Сочи.
 3. Тифлис.
2. В каком году принят закон «Об основах туристской деятельности»?
 1. 1993
 2. 1994
 3. 1996
3. С какого года по туристскому многоборью присваиваются спортивные разряды?
 1. 1990
 2. 1996
 3. 2001
4. В каком нормативно- правовом акте дано определение «безопасность туризма»?
 1. Закон «Об основах туристской деятельности»;

2. Кодекс путешественника;
3. Устав туристско- спортивного союза России.
5. На основании какого документа должна осуществляться деятельность туристской секции?
 1. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов;
 2. Устав;
 3. Правила проведения соревнований туристских походов, путешествий.
6. Какая организация относится к низовой в структуре спортивно- оздоровительного туризма?
 1. туристская секция;
 2. туристский клуб;
 3. федерация туризма.
7. Какой документ подается в маршрутно-квалификационную комиссию для совершения категорийного похода?
 1. маршрутный лист;
 2. маршрутная книжка;
 - 3.типовой договор.
8. На какой срок принимаются разрядные требования в туризме?
 1. 4 года;
 2. 5 лет;
 - 3.6 лет.

Ключ к заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	3	3	3	1	2	1	2	1

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

Контрольные задания

Вариант 1

1. Опишите данную легенду



2. Опишите данную легенду



3. Опишите данную легенду



4. Опишите данную легенду

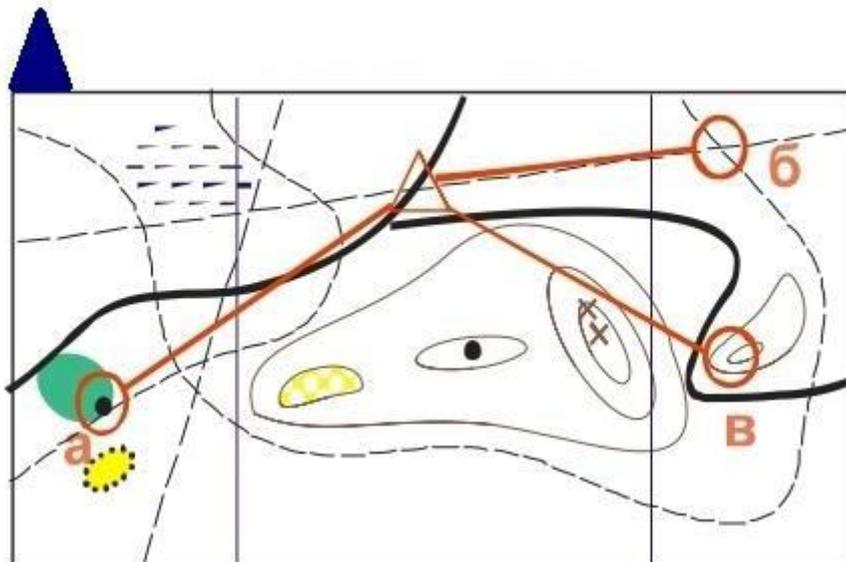


5. Перечислите варианты проведения соревнований по спортивному ориентированию по выбору (3).
6. При прохождении дистанции по спортивному ориентированию вы сделали отметку на "чужом" КП. Опишите ваши действия?
7. При прохождении дистанции по спортивному ориентированию истекло контрольное время. Опишите ваши действия?
8. Что будет с результатом участника соревнований по спортивному ориентированию, который потерял карточку или иное средство отметки?
9. Вы приближаетесь к КП на дистанции спортивного ориентирования и видите, что несколько участников бегут в том же направлении. Опишите ваши действия?
10. С какого момента начинается отсчет времени участника соревнований по спортивному ориентированию на дистанции в заданном направлении?
11. Как определяются результаты участников соревнований по спортивному ориентированию, показавших одинаковое время на дистанции в заданном направлении?
12. Опишите выражение "старт ориентирования" на дистанциях соревнований по спортивному ориентированию?
13. Опишите понятие "контрольное время (КВ) этапа (блока этапов)" на дистанциях по спортивному туризму?
14. Опишите понятие «самостраховка»?
15. Для чего могут применяться карабины без муфт?
16. В качестве чего могут быть использованы зажимы?
17. При работе на этапе, с какого момента участник должен находиться в каске?
18. Перечислите схватывающие узлы, используемые на соревнованиях по спортивному туризму (3)?
19. Какое расстояние должно быть между страхующей и сопровождающей веревками при переправе первого участника вброд?
20. Куда крепятся страховочные и сопровождающие веревки при переправе первого участника вброд?
21. Что можно использовать для прикрепления полиспаста к рабочей (натягиваемой) веревке?
22. Что должен сделать участник при повреждении перильной веревки?
23. Как правильно осуществляется движение участника по наклонной навесной переправе вниз?
24. Что должен сделать участник при спуске по перилам (дюльфер) для того, чтобы освободить регулирующую руку?
25. Перечислите требования отбраковки касок (5)?
26. Какие есть требования отбраковки карабинов(4)?
27. Где стоит контрольный пункт?

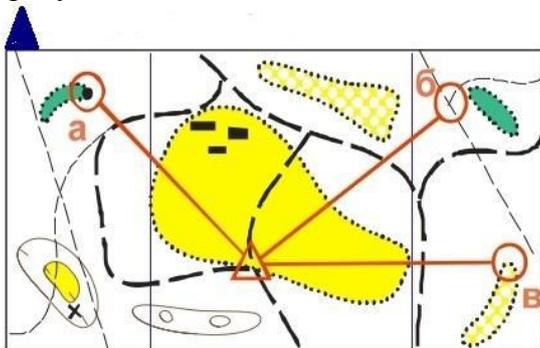


- А) средняя яма;
- Б) средняя воронка;
- В) восточная воронка

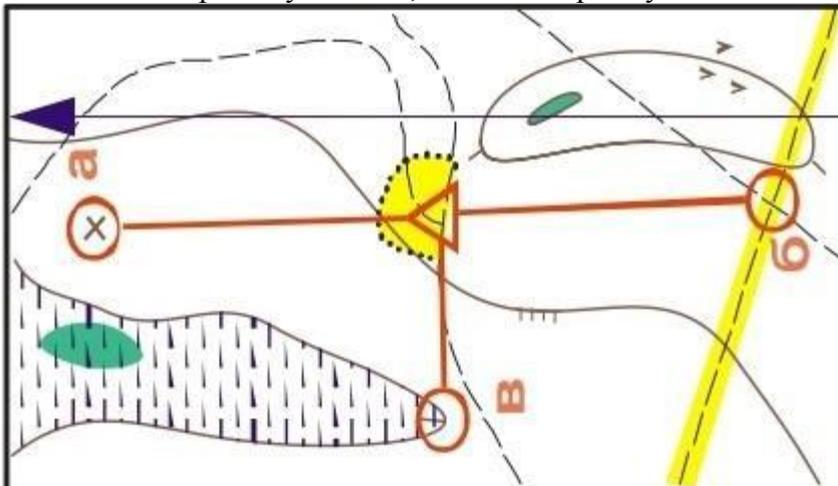
28. На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться на юго- восток?



29. На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться по азимуту 45 градусов?



30. На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться по азимуту 270?



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

Вариант 1

1. Северо- восточный бугор
2. Средняя воронка
3. Юго- западный камень
4. Изгиб тропы
5. Прохождение заданного количества КП из числа обозначенных на спортивной карте, прохождение наибольшего количества КП за назначенное зачетное время, прохождение всех КП, нанесенных на карту спортсмена.
6. Продолжать искать нужный КП и отметить его в резервной клетке
7. Сразу идти на финиш
8. Результат аннулируется и вносится в протокол
9. Пойдете на КП, не обращая на них внимания
10. С момента команды «Марш».
11. Участникам, показавшим одинаковое время присуждается одинаковое место
12. Место, откуда начинается ориентирование по карте
13. Заданный промежуток времени для прохождения этапа (блока этапов)
14. Действия участника, выполняемые самостоятельно, направленные на предотвращение или минимизацию возможных опасностей при срыве
15. Для временного закрепления снаряжения на беседке или грудной обвязке
16. В качестве средства для организации движения по перилам
17. С момента пересечения границы этапа и до выхода из нее
18. Узел Бахмана, Пруссика, французский
19. Не менее $\frac{1}{2}$ ширины реки
20. К двум отдельным петлям, подключенным к страховочной системе участника
21. Двойную петлю из репшура диаметром не менее 6 мм.
22. Немедленно заменить веревку.
23. Ногами вперед, в перчатках/рукавицах
24. Завязать на перилах узел и встегнуть в горизонтальный участок блокировки страховочной системы
25. Поломка внутренней подвески/ амортизирующего вкладыша; разрыв/ повреждение подбородочного ремешка; трещины, деформация каски; поломка либо некорректное функционирование системы регулировки размера; деформация либо поломка застежки
26. Поломка возвратного механизма защёлки; частичное или полное выпадение заклепок защёлки; выработка карабина более 3мм; деформация контура
27. А)
28. В
29. Б
30. В